

勤 奋 求 实 德 诚 医 精



安徽省淮南卫生学校2025年中等职业
教育质量年度报告



二〇二六年元月

年报公开形式及网址

在全校各部门的通力合作下，完成了质量年报的编制工作。现予公开发布《安徽省淮南卫生学校 2025 年中等职业教育质量年度报告》，接受社会监督。

公开形式：安徽省淮南卫生学校官网

公开网址：<http://www.ahhnwx.com.cn/>

前言

安徽省淮南卫生学校作为始建于 1958 年的公办国家级重点中等职业学校，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，锚定“健康淮南行动”，紧扣区域卫生健康产业发展需求，深耕卫生职业教育领域。2025 年，学校在规模优化、内涵建设、服务赋能等方面稳步推进，现将本年度办学质量情况梳理总结，形成本质量年度报告。本报告系统涵盖七大核心板块内容：从学校规模结构、资源投入、教师力量构成的“基本情况”入手，全面呈现“人才培养”中的立德树人、技能成才、专业建设等关键举措，详细阐述服务行业企业、地方发展、乡村振兴的“服务贡献”成效，深入展示工匠精神、红色文化、中华优秀传统文化等“文化传承”成果，重点说明校企合作双元育人、资源共建等“产教融合”进展，扎实梳理党建引领、政策落实、学校治理等“发展保障”工作，同时客观分析当前面临的挑战与下一步改进方向。报告辅以多个典型案例，直观呈现办学实践中的创新做法与突出成效，全方位、多维度反映学校 2025 年中等职业教育办学质量全貌。

编制本报告的核心目的，一是系统总结年度办学成果，提炼人才培养、产教融合、服务地方等方面的有效经验；二是精准查摆发展短板，为后续优化办学路径、提升育人质量提供科学依据；三是主动接受社会监督，增进各界对学校职业教育工作的了解与支持，推动学校在“十五五”开局之年实现高质量发展。报告编制过程中，学校成立专项工作小组，严格遵循客观、真实、全面的原则，通过各部门数据汇总、师生代表座谈、校企合作单位反馈、上级主管部门指导等多种方式，全面收集办学相关资料，经多轮审核、修改完善后最终形成，确保报告内容真实可靠、数据准确无误、分析深入透彻。

2025 年，学校办学特色鲜明、亮点纷呈：在资源建设上，山南新

校区持续发挥效能，生均教学仪器设备值、纸质图书藏量等核心指标稳步提升，护理专业群实训基地获评省级高水平实训基地；在人才培养上，深化“岗课赛证”综合育人模式，1+X证书考试通过率达100%，学子在世界职业院校技能大赛、长三角中高职院校技能联赛等赛事中斩获国家级、省级奖项，毕业生就业率高达99.78%，本地就业率稳定在70%以上；在产教融合上，当选全国家政行业产教融合共同体常务理事单位，与上海中医药大学附属曙光医院淮南医院等多家机构深化合作，共建实训基地与人才培养平台；在服务贡献上，开展“急救知识进校园”“送医送药义诊下乡”等特色活动，为地方“一老一小”健康服务、乡村振兴等事业注入专业力量；在文化传承与党建引领上，构建“党建领航、思政铸魂、德技并修”育人体系，通过红色教育、传统节日活动、工匠精神培育等，全面提升学生综合素养。

本报告既是对学校2025年职业教育工作的全面回顾，也是对未来发展的郑重承诺。学校将以本报告为契机，正视挑战、补齐短板，以“双优计划”为引领，聚焦品牌专业建设、双师队伍培育、产教融合深化等重点工作，奋力开创卫生职业教育高质量发展新局面，为淮南市乃至安徽省卫生健康事业发展持续输送高素质技能人才，办好人民满意的职业教育。

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 安徽省淮南卫生学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章):
法定代表人 (签名):

2026年元月3日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 规模结构	1
1.2 资源投入	2
1.3 教师力量	2
2. 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 技能成才	6
2.3 在校体验	8
2.4 职业发展	9
2.5 专业建设	11
2.6 课程建设	12
2.7 三教改革	13
3. 服务贡献	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 具有地域特色的服务	18
3.5 开展非学历培训	19
4. 文化传承	21
4.1 工匠精神传承	21
4.2 红色基因传承	23
4.3 中华优秀传统文化传承	24
4.4 职业启蒙（体验）教育	25
5. 产教融合	28
5.1 校企合作双元育人	28
5.2 校企共建资源	29
5.3 校企共建师资队伍	30

5.4 产教融合发展	30
6. 发展保障	34
6.1 党建引领	34
6.2 政策落实	35
6.3 学校治理	36
6.4 质量保证体系建设	37
6.5 经费投入	37
7. 面临挑战	40

表 目 录

1. 基本情况	1
表 1-1 学生情况一览表	1
表 1-2 学校生均设施设备一览表.....	2
2. 人才培养	4
表 2-1 学校五育并举相关人数一览表.....	6
表 2-2 学校近两年毕业生就业率调查一览表.....	11
表 2-3 学校近两年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表.....	14
3. 服务贡献	16
4. 文化传承	21
5. 产教融合	28
6. 发展保障	34
表 6-1 学校免学费、助学金落实情况.....	38
7. 面临挑战	40

图 目 录

1. 基本情况	1
图 1-1 淮南卫生学校鸟瞰图	3
2. 人才培养	4
图 2-1 淮南卫生学校隆重举行第二届成人礼仪式	5
图 2-2 第六届长三角中高职院校技能联赛中，学校 3 名参赛选手在健康照护 赛项中均斩获一等奖	7
图 2-3 大学生创新创业大赛获奖照片	7
图 2-4 校长接待日	9
图 2-5 校领导一行访企拓岗	10
图 2-6 学校年轻教师获全国医药卫生类专业教师教学设计展示活动二等奖	14
图 2-7 学校学子依托基地训练，斩获世界职业院校技能大赛两项铜奖	14
3. 服务贡献	16
图 3-1 职业宣传周学生现场演示心肺复苏	17
图 3-2 校领导将党建学习书籍送到洪楼村退休老党员手中	18
图 3-3 急救知识进校园活动	19
图 3-4 校社共建文明城，志愿服务显担当	21
4. 文化传承	21
图 4-1 “传承工匠心共铸报国情”主题朗诵大赛	22
图 4-2 母婴照护技能演示	22
图 4-3 校团委组织学生参观淮南大通万人坑纪念馆	23
图 4-4 2025 年五四表彰大会暨 2025 上半年新团员入团仪式	24
图 4-5 端午节主题系列活动——制作香囊	25
图 4-6 冬至主题系列活动——包饺子	25
图 4-7 2025 年新生入学教育——参观实验室	26
图 4-8 老生向 2025 新生展示应急技能演示	27
5. 产教融合	28
图 5-1 校党委书记孙娟带队开展校企合作交流活动	28

图 5-2 校党委书记孙娟率队到合肥长庚医院进行访企拓岗·····	29
图 5-3 “康养人才培养基地”揭牌暨战略合作签约仪式 ·····	32
图 5-4 “康养人才培养基地”揭牌暨战略合作签约仪式 ·····	33
6. 发展保障 ·····	34
图 6-1 淮南联大党委委员、淮南卫校党委书记孙娟为教职工上党课 ···	35
图 6-2 淮南卫生学校十届三次教职工代表合影·····	36
图 6-3 师德师风建设演讲比赛 ·····	39
图 6-4 师德师风建设演讲比赛·····	40
7. 面临挑战 ·····	40

典型案例目录

典型案例 1: 新校区落地赋能办学条件提质升级·····	3
典型案例 2: 实训基地多维赋能人才培养提质·····	15
典型案例 3: 校社共建文明城, 志愿服务显担当·····	20
典型案例 4: 职业体验赋能, 卫校新生启新程·····	26
典型案例 5: 产教融合聚力, 共育口腔技能英才·····	31
典型案例 6: 校院携手, 共筑康养人才高地·····	32
典型案例 7: 演讲述师德, 匠心铸师魂·····	38

1. 基本情况

1.1 学校概况

安徽省淮南卫生学校始建于 1958 年，是公办国家级重点中等职业学校。学校新校园坐落于淮南市高新区职教园区内，自创办以来累计培养 3 万余名高素质卫生技能专业人才，为安徽省医疗卫生事业发展做出了突出贡献。由于学校历史积淀深厚、办学成效显著，先后荣获“全国艺术教育先进学校”、“中华职业教育名校”、“省德育教育先进集体”、“省中等职业学校德育和校园文化建设先进集体”“省示范特色中等职业学校”“省优秀(A 类)中等职业学校”“省优秀中等学校联盟”等一系列荣誉称号。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕淮南市“十四五”卫生健康规划，锚定“健康淮南行动”，全面加强学校内涵建设，不断提升办学质量，为淮南市健康、养老、医药产业发展提供高素质人才支撑。

2025 年，学校招生体系呈现出多元化蓬勃发展的态势，合作办学层次亦持续优化升级。目前，学校开设专业共 8 个，设有 108 个班级，在校学生规模已达 4422 人。丰富多样的专业类型，为学生搭建起一座座通往不同领域的桥梁，为他们提供了更为广泛的选择空间与更为全面的成长发展机遇。

表 1-1 学生情况一览表

年度	2024 年度	2025 年度
招生规模	1552	1344
在校生规模	4977	4422
班级数	112	108
毕业生规模	1291	1798

(数据来源：2025 教育事业综合统计调查)

1.2 资源投入

近年来，学校加大办学资金投入，积极争取中央和省、市财政专项资金，办学硬件设施得到改善。学校目前总占地面积 567.6 亩，校舍建筑总面积 16.2 万 m²。校园功能分区布局科学、功能完善、环境优美，特色鲜明，职业教育特点突出，充分满足师生学习、工作、生活和学校发展要求。

表 1-2 学校生均设施设备一览表

项目	2024 年度	2025 年度
生均校园占地面积（平方米）	73.3	82.5
生均校舍建筑面积（平方米）	32.5	36.7
生均教学仪器设备值与（元）	6102	7982
纸质图书（册）	189186	190931
电子图书（册）	34785	34785

（数据来源：2025 教育事业综合统计调查）

1.3 教师力量

学校持续优化师资队伍结构，强化数字赋能与教研协同，为内涵式发展注入强劲内生动力。2025 年，学校通过人才引进方式招聘硕士 3 名，同时形成了包括国家级培训、临床实践、青蓝结对和产业教授指导在内的多元培养体系。全年组织市级以上培训 400 余人次。新增高校教师资格持证教师 27 名，教师在职攻读硕士学位 5 名；新增市级学科带头人 3 名、骨干教师 5 名、教坛新星 2 名，聘请产业教授 4 名。新增“双师型”教师 10 名，总量达到 84 名，形成了一支结构合理、素质优良的高水平教学团队。

典型案例 1 新校区落地赋能办学条件提质升级

一、背景

为破解办学空间受限、设施不足等难题，满足区域卫生职业教育发展需求，提升人才培养硬件支撑能力，学校启动山南职教园区新校区建设项目。

二、做法与过程

项目于 2015 年 8 月经市发改委准发改审批[2015]271 号文批准立项，选址山南新区职教园区(青桐大道西侧、春申大街北侧、金合欢路东侧)，规划占地 392 亩，总建筑面积约 16 万 m，总投资约 5.7 亿元，含 4000 人规模高职高专标准校区及 200 张床位二级综合性附属医院。2022 年新校区正式投入使用，与老校区形成互补，学校总占地面积达 567.6 亩，校舍建筑总面积 16.2 万平方米。



图 1-1 淮南卫生学校鸟瞰图

三、成效与反响

新校区功能分区科学、设施完善，凸显职业教育特色，极大拓展了办学空间，优化了育人环境。不仅扩大了办学规模、增强了办学实力，更推动教育教学水平与办学效益双提升，为师生学习、工作、生活提供了优质保障，为学校专业建设、实训教学及产教融合发展奠定了坚实基础。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校系统构建“三全育人”工作格局，致力于培养德智体美劳全面发展的新时代卫生健康人才。2025年，校党委在党建引领育人体系建设方面持续下功夫，聚焦学校“立德树人”特色品牌创建。以育人模式改革创新作为新引擎，研究构建了“党建领航、思政铸魂、德技并修”的卫生职业教育铸魂育人体系，赋能综合育人工作。以“一二三四五”模式为依托，全面推进“立德树人”工作，形成了贯穿全学段、覆盖全体学生、促进学生全面发展的综合育人模式。开展“我们的节日”系列教育活动、“节能环保、勤俭节约”旧物售卖会、春季运动会、27届学生成人礼、“5·12”护士节授帽仪式等特色育人活动共18场，以活动为载体厚植育人土壤，助力学生综合素质提升与全面成长成才。

学校秉持发展性、预防性心理健康教育原则，以预防、疏导为主，强化研究，构建学校－学生心理健康教育中心－班主任－宿舍四级预防网络，及时发现问题并解决。做好心理咨询，与班主任紧密联系，融入学生管理，让师生认识心理健康教育工作的的重要性。针对学生问题，开展个别与团体咨询辅导，办好每次心理健康讲座。2025

年，开展 9 场全校心理健康讲座，参与活动的学生达 5000 人次。



图 2-1 淮南卫生学校隆重举行第二届成人礼仪式

学校充分发挥班主任能力大赛的引领示范作用，推进学校班主任队伍专业化建设，通过校内选拔赛，推选出两个优秀班主任团队，参加省级班主任业务能力大赛，均获得 2025 年安徽省中等职业学校班主任能力比赛三等奖。学校推进护理教研组、助产教研组 2 个典型学部培育建设，注重提升教育质量，深化课程改革，课程积极融入思政元素，将课程思政纳入推门听课、教案检查、公开课教学等各类教学检查之中，积极开展“课程思政”工作。全面提升学生的综合素养和职业技能，形成教育合力，更好地培养学生的道德情操、社会责任感和创新精神，为他们的全面发展奠定坚实的基础。

表 2-1 学校五育并举相关人数一览表

项目	2024 年度	2025 年度
体育课专任教师数	7	7
美育课专任教师数	4	4
思政课教师数	9	10
班主任人数	57	58
德育管理人员数	8	9

（数据来源：2025 教育事业综合统计调查）

2.2 技能成才

学校增强职业教育适应性，持续推进“岗课赛证”综合育人，专业人才培养方案吸收行业企业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范，校企合作滚动修订实施性人才培养方案。学习兄弟院校经验，实施护士资格考试新方案，分层设置“岗课赛证”实施方案。实施护士资格考试改革，通过一系列改革措施激发教师活力，课堂渗透教法提升，上半年完成 2025 届毕业生护士资格证书考试集中培训工作，通过率保持平稳。积极推动“1+X”证书制度实施，母婴护理、老年照护、失智老年人照护三个证书考试 262 人，通过率 100%。注重培养学生核心素养、综合职业能力、可持续发展力，鼓励学生参与各类竞赛和实践活动，以赛促学，以赛促教。

在第六届长三角中高职院校技能联赛中，学校 3 名参赛选手在健康照护赛项中均斩获一等奖；在省大学生创新大赛（2025）现场总决赛中，学校学子勇夺职教赛道银奖。在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛中，学校学子分别在康复治疗与护理赛道（中职组）和医学技术赛道（中职组）中摘得铜奖，以扎实的专业技能和良好的职业素

养赢得全国同行认可。2025 年学校学子共获得市级以上奖项 26 项，其中省级 4 项，国家级 2 项。



图 2-2 第六届长三角中高职院校技能联赛中，学校 3 名参赛选手在健康照护赛项中均斩获一等奖



图 2-3 大学生创新创业大赛获奖照片

6月27日，由安徽省教育厅主办的2025年世界职业院校技能大赛安徽省选拔赛(中职组)康复治疗与护理赛道在淮南卫生学校举行，标志着省市教育主管部门对学校专业教学质量与实训设施的认可，学校将以此次大赛为契机，进一步总结大赛经验，以赛促改、以赛促建，全力推进技能大赛成果转化，持续推动“岗课赛证”综合育人培养模式创新，不断提升高技能人才培养质量，为推动职业教育高质量发展贡献力量。

2.3 在校体验

为提高教育教学成效，提升学生在校体验，学校不断创新，多措并举。在教学方面，学校不断注重实习实践，积极谋划，建立了30个校内外实践实训基地，让学生能在真实的工作环境中学习、锻炼，提升学生的专业技能和就业竞争力。学校构建了高效的学生意见反馈机制，通过“校长接待日”等特色活动搭建沟通桥梁，定期收集分析学生建议，据此优化管理策略与服务，坚守“以学生为中心”的理念。学校成立由各年级学生代表组成的学生管理委员会，深入同学群体收集食堂、超市、宿舍等方面的诉求，推动相关部门改进菜品、调整商品结构、改善住宿环境；同时履行监督职能，保障食品安全、维护学生消费权益、督促物业提升服务质量，切实提升校园生活满意度。此外，学校对接公交公司，开通多条往返周边区域及交通枢纽的公交线路，为学生出行提供便利。家校沟通方面，各班建立微信群，班主任分享学生成长动态、共研教育方法；关键时间节点发放致家长的一封信，传递安全提醒与惠民政策，凝聚家校共育合力。2025年学校家长满意度达98%，既赢得学生与家长的广泛认可，也收获了良好的社会赞誉与口碑。



图 2-4 校长接待日

2.4 职业发展

2025 年学校毕业生就业成效显著，毕业生 1798 人，其中 1196 人通过贯通培养或职教高考升学，598 人直接就业，就业率达 99.78%；学校聚焦就业质量提升，多维度推进各项就业保障工作。

学校落实就业“一把手”工程，成立领导小组统筹部署，紧扣淮南市生命健康产业规划实施拓岗行动。校领导带队走访 10 余家本地重点医疗企业及药业集团，参加安徽省卫生类专场招聘会，提供护理、检验等岗位千余个。同时深化校企合作，启动“校友荐岗”计划，开展“企业进校园”活动，通过线上宣讲会、线下招聘会等形式，搭建稳定就业渠道，助力实习生留岗对口就业。

学校构建“课程+实训+考证”一体化就业指导体系，将《职业发展与就业指导》纳入必修课，强化护士执业资格考试备考等特色模块，开设简历制作、面试技巧等专项课程。成立“校领导-就业中心-班主任”帮扶小组，制定班级就业方案，形成“学校主导、部门主抓、全员参与”的就业工作格局。



图 2-5 校领导一行访企拓岗

针对家庭经济困难、残疾等就业重点群体，建立专项数据库并实施“一人一策”精准帮扶。为困难学生优先推送岗位、发放就业补贴，为就业困难学生组建帮扶小组协调适岗岗位，实现特殊群体就业率100%，筑牢就业兜底防线。严格落实上级就业统计要求，建立“班主任初审-就业中心复核”二级联审制度，实行“月调度、周通报”及交叉核查机制，整改问题数据保障数据合规及时。同时结合就业形势研判，鼓励学生升学提升学历，推进升学、就业、创新创业全方位发展。

表 2-2 学校近两年毕业生就业率调查一览表

项目	2024 学年度	2025 年度
毕业生总数	1291	1798
毕业生去向落实人数	1282	1794
毕业生本省去向落实率	86.02%	91.32%
毕业生去向专业对口落实率	85.25%	84.65%
毕业生服务三次产业人数	422	598
毕业生满意度	100%	100%
用人单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度	100%	100%
初次就业月收入	2500	3257

（数据来源：淮南卫生学校 12 月统计）

2.5 专业建设

学校紧扣健康中国、积极应对人口老龄化等国家战略，贴合区域经济发展需求，以护理（老年护理方向）为核心，融入智能数字化技术，推动护理（老年方向）、康复技术、药剂（药学服务方向）集群化发展，打造智慧护理康养专业群，开设护理、康复技术、医学检验技术等 8 个中职专业。

2025 年实际招生涵盖多元培养模式：与淮南联合大学合作开设五年一贯制、3+2 高职护理专业（均发该校毕业证），药剂等中职专业为三年制；与安庆医学高等专科学校、滁州城市职业技术学院共建高职专业学院，开设助产、药学、婴幼儿托育服务与管理等专业，其中三类专业已迎来首批新生。为提升学生学历层次，因原合作院校升格调整，学校及时与淮南联合大学深化合作，承接其五年一贯制护理

专业全程培养工作。经省教育厅许可，后续将持续扩容专业布局，2026年拟招收医学检验技术、医学影像技术高职专业，同时计划申报中医康复技术、智慧养老与服务中职专业，构建动态优化的专业调整机制。

学校紧扣省市“十四五”规划，锚定淮南市“一老一小”健康服务及基层医疗发展需求，优化专业结构，现有专业与地方医养结合、托育服务、基层诊疗等产业吻合度超95%。作为省级优质专业的护理专业引领健康服务专业群发展，学校年输送技能人才1200余名，近三年毕业生本地就业率稳定在70%，为地方医疗机构、医养结合机构等输送大量骨干，持续提升对区域卫健产业的贡献率。

学校专业建设规划科学，生均校内实践工位数0.42个，生均教学科研仪器设备值7237元，实训基地建设详情见相关科室材料。建设成果丰硕：护理专业获评省级示范专业，智护康养专业群、护理专业群实训基地入选省级高水平培育项目，智慧医养康护虚拟仿真实训基地获批省级示范性项目；学生在国家及省级职业技能竞赛中斩获近十项奖项，职业技能等级证书通过率稳步提升。深化校企合作方面，2025年学校与上海中医药大学附属曙光医院淮南医院共建“康养人才培养基地”，签署战略合作协议，搭建“理论+实践”培养平台。同时聘请临床一线专家担任兼职教师，参与人才培养方案制定与实践教学指导，专业教学质量持续领跑区域同类院校。

2.6 课程建设

学校课程设置适配技术技能人才培养目标，中职高职协调互补，紧扣行业需求。突出省级核心课程引领，构建“核心主干+实操应用”课程体系，融合理实教学，聚焦学生技能、专业与创新能力培养，通过课程数字化共建共享，提升人才培养质量。目前，开设专业教学计划内课程总数135门，课证融通课程数12门，网络教学课程数5门，

校企合作课程数 12 门，省级以上在线精品课程 4 门，其中药物学基础为国家级。安徽省现代职业教育教育体系建设改革重点任务立项安徽省职业教育一流核心课程（线下）3 门，安徽省职业教育专业教学资源库一个。2025 年，学校申报的智慧生命健康体验中心、急救护理学职业体验课程获省级认定。项目落实职教改革部署，推进职普融通、完善基础教育职业启蒙教育。中心提供多元生命健康体验，课程分学段设计，兼具科学、趣味等属性，资源与实践内容丰富。

2.7 三教改革

学校师资队伍结构合理，现有专任教师 220 人、兼职教师 54 人。专任教师中，硕士及以上学位占比 15%，高级职称占比 32%，专业课教师占比 64.5%。学校信息化建设成效显著，拥有独立门户网站与 1100M 专线宽带，配备 1067 台教学用计算机，建成智慧校园，实现行政、教务、学生等多领域数字化管理。搭建多元化教学资源平台，融合云计算等技术推进混合式教学，2024 年立项安徽省职业教育信息化标杆学校。学校积极推动教师教研提升，组织参与省中职“三优”评比、教学能力竞赛等活动。教师获市级“三优”奖项 48 项，13 项推荐省级遴选；教学及班主任能力竞赛获市级以上奖项 5 项（含省级三等奖 2 项）。

2025 年中等职业学校全国医药卫生类专业教师教学设计与展示活动中，学校年轻教师凭着扎实的专业功底，成功拿到了全国二等奖，被评为“优质案例展示者”。



图 2-6 学校年轻教师获全国医药卫生类专业教师教学设计展示活动二等奖

近两学年，教师发表论文 21 篇、参编教材 9 本，在各级竞赛中斩获多项荣誉。学校深化教学管理改革，构建理实一体化课程体系，探索“岗课赛证”教学模式，开展教学诊断与改进工作。市级课题顺利结题，同时申报多项省级规划课题。此外，学校成功承办 2025 年淮南市中职教育教学成果奖交流分享会，搭建教研交流平台，助力区域中职教育高质量发展。

表 2-3 学校近两年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

年度	教师教学能力 大赛获奖（人）			优质课获奖（节）			教学软件获奖 （件）			论文获奖（篇）		
	国家 级	省级	市级	国家 级	省级	市级	国家 级	省级	市级	国家 级	省级	市级
2023- 2024	0	2	2	0	0	0	0	3	14	0	2	13
2024- 2025	1	2	3	0	0	7	0	0	13	0	0	26

（数据来源：淮南卫生学校 12 月统计）

典型案例 2：实训基地多维赋能人才培养提质

一、背景

为对接安徽“生命健康”产业需求，破解卫生技能人才培养与岗位衔接难题，支撑“智护康养”专业群建设，学校打造了护理专业群实训基地，助力“岗课赛证”综合育人模式落地。

二、做法与过程

基地建筑面积 6000 平方米，是省质量提升工程省级示范实训基地，承担省虚拟仿真实训基地项目。2024 年获评省级高水平实训基地，2025 年认定为省“智慧生命健康”中小学职业启蒙体验中心。基地秉持“多功能一体”理念，融合实习实训、技能大赛、技能鉴定等功能，以实训室、应急救援培训中心等为抓手，承接 4 个市级赛项、省职业院校技能大赛及国选赛赛点工作，深化产学研结合与社会辐射。

三、成效与反响

基地有效支撑专业群发展，推动人才培养质量显著提升。2025 年学校学子依托基地训练，斩获世界职业院校技能大赛两项铜奖，充分彰显教学实效。其“岗课赛证”融合模式与社会服务功能，成为区域职业教育示范标杆，为产业输送高素质技能人才，增强了职业教育适应性与影响力。



图 2-6 学校学子依托基地训练，斩获世界职业院校技能大赛两项铜奖



图 2-7 学校学子依托基地训练，斩获世界职业院校技能大赛两项铜奖

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2025 年学校 588 名毕业生初次直接就业，均入职中小微企业。服务行业企业、服务中小微企业技术研发和产品升级、助力地方产业转型升级等方面的举措及成效。学校紧扣淮南市“十四五”卫生健康规划，聚焦“一老一小”健康服务体系建设需求，深化校企合作，参与组建职教集团，构建多方共赢的长效机制，优化资源配置、推进产教融合。近五年，2000 余名毕业生手持老年照护、母婴护理等职业证书，精准投身养老、托育等民生一线，既为安徽“一老一小”事业输送了专业护理主力军，也探索出人才培养对接社会需求的务实路径。毕业生中涌现出养老机构护士长、长三角健康照护大赛技能标兵等优秀代表，成为职业教育服务基层、赋能民生的生动实践。

3.2 服务地方发展

服务地方发展。近年来学校积极开展各项社会培训服务，丰富周边群众医疗卫生知识，提高相关从业人员资格证通过率，加强在校教职工与专业医护人员互通交流，实现教职工实践能力提升与医护人员前沿专业知识筑牢双赢。2025 年，学校参加了淮南市职业教育活动周启动仪式，以“深化产教融合 赋能美好淮南建设”为主题，展现淮南职业教育的创新成果与育人特色。学校舞台剧《红岩》、职业展示《青春•医路绽放》两个节目，既展现卫校学生的艺术素养，也传递“健康护理”的专业温度。舞台下，“护理技能操作”和“中医理疗体验”展棚前人潮涌动，学生现场演示心肺复苏、血压测量等实用技能，更有中医专业学生为市民提供肩颈按摩体验，受到广大市民朋友一致好评。学校招生宣传团队联合志愿者，通过发放宣传手册、讲解专业优势等方式，向市民介绍学校“医教融合”的办学特色与升学就业路径，吸引众多家长与学生驻足咨询。



图 3-1 职业宣传周学生现场演示心肺复苏

3.3 服务乡村振兴

学校大力发展建设的同时，坚决扛起乡村振兴的工作政治责任。校党委始终将乡村振兴工作视为重中之重，全力推动乡村振兴工作取

得新突破，先后协助开展民生亮化工程、组织送医送药义诊下乡、“深入贯彻中央八项规定精神学习教育情况并开展送教下乡”、爱心助学等特色帮扶活，并在农产品销售等方面给予支持，真正将帮扶工作做到实处、惠及村民。学校第九批驻村选派干部确保帮扶不间断、项目不停滞、工作不断档。依据国家乡村振兴工作标准，发挥自身专长，增强帮扶效能，筑牢产业根基，致力于实现帮扶村产业兴旺、村民富裕、乡村美丽的愿景，携手共绘乡村振兴的壮美画卷。



图 3-2 校领导将党建学习书籍送到洪楼村退休老党员手中

3.4 具有地域特色的服务

2025 年，学校与王郢社区开展了共建文明城市的创城志愿服务活动。活动中，党员志愿者们在社区工作人员的指导下，开展入户宣传，了解群众对文明创建知识的认识和对城市建设的意见建议。学校深化完成创建全国文明城市结对共建工作，改善社区环境卫生。加大文明创建宣传力度，为争创全国文明城市贡献一份力量。

3.5 开展非学历培训

为积极响应国家关于加强青少年应急救护能力培养的号召，充分发挥学校医学教育资源优势，履行社会责任，提升青少年学生的应急自救互救能力，学校招生就业办联合校红十字应急救护站精心策划并组织了“急救知识进校园”系列宣讲活动，分别走进淮南市第十五中学、淮南市第十九中学及淮南第七中学，为三所中学的 600 名师生们带去了实用的心肺复苏（CPR）及海姆立克急救法等急救知识与技能培训。学生们系统学习了心肺复苏和海姆立克急救法等关键急救知识，多数学生能够基本描述急救流程并进行初步的模拟操作。活动有效填补了中学生急救知识的空白，提升了他们应对突发意外的自救互救能力，同时也使他们深刻认识到急救知识的重要性和必要性，增强了生命安全意识和社会责任感。取得了显著的社会效益和教育成效。



图 3-3 急救知识进校园活动

典型案例 3：校社共建文明城，志愿服务显担当

一、背景

为响应全国文明城市创建号召，深化校社结对共建机制，充分发挥学校社会责任与党员先锋模范作用，学校与王郢社区联合开展创城志愿服务活动，助力城市文明素养提升。

二、做法与过程

活动由学校统筹组织，党员志愿者主动参与，在社区工作人员指导下有序推进。志愿者们深入居民家中，开展文明创建知识宣讲，细致解读创城核心要求与行为规范，同时耐心倾听群众对城市建设、环境治理等方面的意见建议，做好诉求记录。此外，志愿者聚焦社区环境卫生短板，分工清理楼道杂物、整治卫生死角、规范车辆停放秩序，还通过张贴海报、发放文明手册等方式，扩大创城宣传覆盖面，引导居民主动参与。

三、成效与反响

此次活动有效改善了社区居住环境，让文明创建理念深入人心，搭建起校社协同育人与服务社会的桥梁。既深化了校社合作情谊，彰显了卫校师生的责任担当，又为全国文明城市创建注入了务实力量，获得社区居民与上级部门的认可与好评。



图 3-4 校社共建文明城，志愿服务显担当

4 . 文化传承

4.1 工匠精神传承

学校注重工匠精神的培养和传承，通过学习优秀企业文化，组织各种展演、比赛不断提升学生职业素养，培养学生大国工匠精神。2025年由安徽首教育厅、省人力资源和社会保障厅、省总工会、共青团安徽省委员会联合主办的第三届安徽首中职学校“传承工匠心共铸报国情”主题朗诵大赛中，学校参赛团队凭借对大赛主题的深刻理解与出色的舞台感染力，荣获首级二等奖，展现了学校学子卓越的综合素养。



图 4-1 “传承工匠心共铸报国情”主题朗诵大赛



图 4-2 母婴照护技能演示

学校高度重视学生临床实习，搭建优质实践平台，引导学生向医院资深前辈求教，在真实医疗场景中锤炼技艺，练就扎实过硬的专业技能。同时开展职业技能展演，为学生搭建实践与展示桥梁，助力其

开阔视野、明确提升方向、激发学习热情，增强实践操作与创新能力。此外，通过新生入学教育开展职业启蒙，强化学生爱学、爱专业、爱校意识，助推校风学风建设，增强班级凝聚力，让学生收获快乐感、充实感与归属感。

4.2 红色基因传承

为筑牢学生正确世界观与价值观，传承红色基因，学校常态化开展班级每周政治学习，营造积极深邃的学习氛围。学习内容丰富且具深度，一方面深入推进“四史”学习，探寻党史光辉历程、领悟党的初心使命，了解新中国从一穷二白到繁荣昌盛的巨变，体会改革开放的时代意义，明晰社会主义发展的伟大跨越；另一方面紧跟时代步伐，学习党的二十大精神、各行各业先进榜样事迹，关注时事政治、阅读《人民日报》，助力学生把握国家方向、汲取奋进力量、拓宽全球视野、提升思想认识。



图 4-3 校团委组织学生参观淮南大通万人坑纪念馆

2025 年 4 月 28 日下午，安徽省淮南卫生学校“学思践悟担使命 青春聚力建新功”主题团日活动暨五四表彰大会在学生活动中心报告厅隆重举行。校领导以及全校团支部书记、团员和入团积极分子齐聚一堂，共同见证这一荣耀时刻，传承五四精神，展现青春风采。



图 4-4 2025 年五四表彰大会暨 2025 上半年新团员入团仪式

4.3 中华优秀传统文化传承

学校注重中华优秀传统文化传承教育。通过加强对青少年的优秀传统文化教育，让传统文化精华内化于青少年的心智，外化为青少年的行为，提升学生古文化修养，提升学生文化自信。

传统节日来临之际，学校策划系列活动，引领师生探寻节日魅力，深入了解其历史故事与习俗礼仪，助力大家认同、喜爱承载民族记忆的传统佳节。为让传统文化教育更鲜活，学校举办传统书法绘画、八段锦比赛、我们的节日·端午”主题系列活动”、“情暖冬至，饺香四溢”冬至节包饺子活动等活动。师生挥毫创作、切磋技艺，在提升艺术修养的同时，深切感受中华优秀传统文化的独特韵味。活动搭建起古今沟通的桥梁，既让师生体悟节日温情，更增强了爱国情感与文化自

信，让传统文化在新时代焕发蓬勃生机。



图 4-5 端午节主题系列活动——制作香囊



图 4-6 冬至主题系列活动——包饺子

4.4 职业启蒙（体验）教育

2025 年开学季，学校开展为期三天的职业启蒙教育，1300 多名新生通过专业介绍、实验室参观、急救护理体验等活动，初步认知医

学相关专业，树立职业理念。学校常规举办职业技能展演，为学生搭建实践展示平台，助力开阔视野、激发学习热情，提升实践创新能力与职业素养，使新生对医学相关专业有了初步认知，树立职业理念，为将来从事职业工作打下初步基础。



图 4-7 2025 年新生入学教育—参观实验室

典型案例 4： 职业体验赋能 卫校新生启新程

一、背景

2025 级新生步入淮南卫生学校后，面临职业认知模糊、职业素养待培育的问题。为帮助新生快速适应校园生活、明确职业方向，学校以新生入学教育为重要契机，立足卫生职业特色，创新构建“基地赋能+团队支撑+课程联动”的职业启蒙教育体系，精准覆盖 1300 余名新生，为其成长成才筑牢基础。

二、做法与过程

学校从四大维度推进职业启蒙教育落地。一是建强实践阵地，依托生命科学馆和应急救护体验中心两大核心基地，配齐先进专业设备与经验丰富的讲解人员，为新生提供沉浸式实践体验平台，夯实职业

认知的实践基础。二是组建多元团队，以教务科为牵头单位，整合校内骨干教师、班主任及各职能科室力量，打破部门壁垒，形成全员参与、协同育人的工作格局。三是打造特色课程，构建“认知+实操+规划”三位一体的课程体系，既涵盖专业发展前景解读，又包含应急救护技能现场演示与实操训练，同时融入职业规划指导，全方位满足新生成长需求。四是精准组织实施，于9月10日—12日期间，采用分班错峰的形式，有序开展基地参观、专题讲座、班级互动交流等多场活动，确保教育覆盖无死角，让每一位新生都能深度参与其中。

三、成效与反响

此次职业启蒙教育取得显著成效。新生快速完成从初中毕业生到卫校学子的角色转变，职业认同感与归属感明显增强。数据显示，95%以上的新生明确了专业学习重点，且熟练掌握基础应急救护技能；85%的新生主动向老师、学长咨询专业发展路径、就业前景等相关问题，学习主动性大幅提升。同时，各类集体活动有效增进了同学间的沟通交流，班级凝聚力显著增强，校园内形成了勤学善思、互帮互助的良好学风。该教育模式不仅为学校后续育人工作奠定了坚实基础，更助力卫生技能人才培养迈上新台阶，获得师生及家长的广泛认可与好评。



图 4-8 老生向 2025 新生展示应急技能演示

5. 产教融合

5.1 校企合作双元育人

学校积极参与市域产教联合体与行业产教融合共同体建设。深化与上海中医药大学附属曙光医院淮南医院等医疗机构的合作，探索构建“医教协同、校企双元”长效育人机制，力争在课程共担、师资共享、技术研发等方面形成标志性成果。同时积极拓展非学历教育与社会培训，提升函授站办学质量，打造区域医药卫生人才终身学习重要基地。为深化产教融合，推进访企拓岗拓展毕业生就业岗位数量，切实落实就业“一把手”工程，把实习、就业工作作为落实立德树人根本任务的重要环节，抓紧抓实抓细。6月25日，校党委书记孙娟带队前往上海中医药大学附属曙光医院淮南医院（淮南市中医院），开展校企合作交流活动。11月27日，校党委书记孙娟一行赴淮南阳光新康医院，开展校企合作交流，并对学校实习生进行慰问。



图 5-1 校党委书记孙娟带队开展校企合作交流活动

5.2 校企共建资源

学校对校企合作工作进行部署规划，成立了校企合作机构，深化产教融合，积极探索校企双元育人模式。目前，学校有校外实习基地23所。学校以技能培养为核心，校企双方互相支持，双向介入、优势互补、资源互用，与企业协同育人。通过校企合作编写教材、共建实训基地、学校组织教师到企业学习提升教学能力，学生进入企业进行实习实训等方式不断深化产教融合，促进人才培养、毕业生高质量就业良性循环。学校也会根据医疗卫生产业特点和需求建立专业动态调整和行业企业共建机制，医疗企业参与人才培养方案制定和课程建设、教学组织等各个环节，发挥其主体作用。2025年，校企合作共编教材23本。2月26日，学校党委书记孙娟、副校长栾振知率队到合肥长庚医院进行访企拓岗，为学校毕业生稳步就业“架桥梁，谋出路”，进一步挖掘岗位资源，全力以赴为毕业生拓展就业岗位。



图 5-2 校党委书记孙娟率队到合肥长庚医院进行访企拓岗

5.3 校企共建师资队伍

学校根据医疗卫生产业特点和需求建立专业动态调整和行业企业共建机制，医疗企业参与人才培养方案制订、课程建设、教学组织和质量评价等各个环节，发挥其办学主体作用。同时学校还组织了“2025 年暑期专业课教师临床实践活动”，鼓励教师深入企业，感知行业现状，了解社会发展前沿，亲临工位，感受企业生活与企业文化，提升自身业务能力。学校积极邀请行业、企业专家入校授课、指导实践教学，使学生在校园内就能接受到最贴近实际工作场景的训练。同时以“临床实践”“青蓝结对”“选聘产业教授”为抓手，引进具有行业实践经验的兼职教师，推进专兼职教师队伍建设。

5.4 产教融合发展

随着居民生活水平提高和老龄化程度加深，照顾“一老一小”的需求增加，从而推动家政行业向细分化、专业化、规模化发展。在此背景下，全国家政行业产教融合共同体成立大会暨高素质家政人才培养创新论坛在北京成立，学校当选全国家政行业产教融合共同体常务理事单位，为学校智慧护理康养专业群创新发展、产教融合，提供了更高更广阔的平台。近年来，学校教师参赛作品《二胎奇“育”记优生咨询、产前筛查与诊断》、《“一老一小”背景下特殊人群药物应用护理》分别获得获得全国中等职业学校信息化大赛一等奖和全省中等职业学校教学能力比赛一等奖；2023-2024 学年，学校《协作贯通、育训并举、五术赋能；养老服务人才培养模式的探索与实践》获得国家级教学成果一等奖。

典型案例 5： 产教融合聚力 共育口腔技能英才

一、背景

响应国家产教融合政策号召，破解口腔医疗行业技能型人才短缺难题，国家级重点中职校学校与合肥一凡义齿有限公司于 2022 年开启深度合作。双方秉持“资源共享、优势互补、共赢发展”原则，精准衔接教育链与产业链，聚焦口腔修复工艺专业人才培养核心需求，构建协同育人体系，共育实用型技术人才。

二、做法与过程

合作以四大举措扎实推进：一是共建治理与课程体系，联合组建专业建设指导委员会，共修人才培养方案，将数字化扫描、3D 打印等企业新技术融入课程，企业技术骨干担任兼职教师开展专项讲堂。二是建立师资双向交流机制，校方派教师入企实践，企业技师入校指导实训，实现教学与生产无缝对接。三是协同赋能技能提升，组建校企指导团队辅导学生参与省级技能大赛，优秀选手获企业优先录用。四是共建实习基地，实行“双导师”制，为实习生提供系统培养，保障校园到职场平稳过渡。合作以需求为导向，企业全程参与，通过师资互聘、设备共用实现资源共享，依托详细协议与专项经费保障落地。

三、成效与反响

合作成效显著，实现校企生三方共赢。学生层面，近三年相关专业毕业生就业率达 98% 以上，对口率 92%，平均起薪提高 20%，在省级赛事中斩获佳绩，获企业高度认可。学校层面，建成优质实训基地，成功获评省级优秀中职学校，专业建设与办学水平显著提升。企业层面，获得稳定人才输送，有效解决技能人才短缺难题。该案例通过构建完善共赢机制，为中职学校深化产教融合提供了可推广、可复制的实践经验，赢得行业与社会广泛好评。



图 5-3 合肥一凡义齿公司来学校交流

典型案例 6：校院携手 共筑康养人才高地

一、背景

在长三角一体化发展战略背景下，中医药与康养产业迎来高质量发展机遇，区域内专业人才需求日益迫切。上海中医药大学附属曙光医院淮南医院作为百年老院、三级甲等综合性中医院，在中医药、康复等领域优势显著；安徽省淮南卫生学校深耕医学人才培养多年，积淀深厚。为践行“优势互补、资源共享”理念，双方携手共建康养人才培养平台，助力地方康养产业发展。

二、做法与过程

2025 年 7 月 10 日，双方“康养人才培养基地”揭牌暨战略合作签约仪式在淮南卫校举行，双方领导及相关部门负责人出席。仪式前，医院领导一行参观校园，详细了解办学环境、教学设施及人才培养特

色。仪式现场，双方正式签署《战略合作框架协议》，共同为“康养人才培养基地”揭牌。胡峻院长表示医院将发挥学科优势，全力支持基地建设；孙娟书记强调学校将依托医院资源，强化康复技术等专业建设，提升人才培养质量。

三、成效与反响

此次合作标志着双方在中医药与康养领域深度合作正式启动，成功搭建“理论+实践”康养人才培养关键平台。基地成立后，双方将聚焦产教融合，通过共建实践教学体系、共享优质资源、共研创新项目，实现互补互益。此举不仅能强化淮南卫校专业建设，提升人才培养质量，还能为医院输送优质储备人才，更将为区域中医药事业与康养产业高质量发展注入强劲动能，获得行业及社会广泛认可，为校院协同育人提供了优质范例。



图 5-4 “康养人才培养基地”揭牌暨战略合作签约仪式

6. 发展保障

6.1 党建引领

2025 年，校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建统领学校事业发展全局，着力提升政治领导力、思想引领力和组织战斗力。一是压实政治责任，构建“书记抓总、班子齐抓、支部落实、党员参与”工作格局，全年召开党建专题党委会 8 次，研究解决问题 23 项；严肃党内政治生活，高质量召开民主生活会（查摆问题 11 项，整改率 100%），领导干部带头讲党课 6 次，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是强化理论武装，健全“第一议题”学习机制，打造“线上+线下”学习平台，全年开展学习 15 次，在各级媒体发布报道 103 篇，守好意识形态主阵地。三是深化全面从严治党，扎实开展纪律教育与专项整治，围绕招生、基建等重点领域完善监督机制，筑牢廉洁防线。四是夯实组织基础，顺利完成党支部换届，发展党员 2 名、入党积极分子 2 名。创建“党员示范岗”，7 名党员、4 名党务工作者、1 个党支部获上级表彰，并坚持党建带群建，在乡村振兴中发挥专业优势开展应急救援培训、下乡健康宣讲等活动，帮扶工作获市级“好”等次评价。

为持续推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，6 月 30 日上午，校党委书记孙娟以“深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以优良作风引领学校高质量发展”为题，在学生活动中心给全体教职工上了一堂专题党课。



图 6-1 淮南联大党委委员、淮南卫校党委书记孙娟为教职工上党课

6.2 政策落实

2025 年,学校通过召开各部门“十五五”规划编制征求意见会,“十五五”规划教师代表座谈会,凝聚智慧编制了学校“十五五”发展规划,精准对接职业教育发展新趋势与新要求,为未来五年高质量发展绘制清晰蓝图、注入强劲动能。此前,学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》等政策及全国职教大会精神,落实“十四五”期间各项发展规划,坚持内涵式发展。紧扣《安徽省“十四五”卫生与健康规划》及淮南市相关纲要,对接区域健康产业、养老服务业需求,构建了以“智护康养”专业群为主体、药剂与医技为两翼的办学体系。同时,制定系列资助文件规范资助工作,全面落实国家资助政策,夯实办学基础,这些为“十五五”规划落地筑牢了坚实的根基。

6.3 学校治理

学校各项制度健全，在教育教学、学生管理、后勤服务、人事党建、财务管理、资产管理等各项管理制度较完备，内部治理体系较为完善，实现了内部治理的制度化、规范化、科学化，治理能力和水平较高。学校内部管理机构健全，设有 8 个内设机构，各部门岗位职责明确，建有相应的工作规范、流程和奖惩机制，运行较为高效，同时建有各项工作规范、流程和奖惩机制，依法治校。

学校建立教代会工作制度，定期召开教职工代表大会，讨论学校重大发展事项。2025 年 12 月 19 日下午，学校十届三次教职工代表大会顺利召开，会议表决通过了《学校工作报告》、《学校财务工作报告》和《学校工会工作报告》，这是学校民主管理、科学决策的重要体现，进一步凝聚了全体教职工的共识，为学校的高质量发展注入了新的动力。



图 6-2 淮南卫生学校十届三次教职工代表合影

6.4 质量保证体系建设

学校重视教学管理改革创新，管理制度科学，督导机制有效，各教学环节质量规范完善。依托教学诊断信息化平台推进诊改，建立质量年报制度，构建完整的教学质量监控、评价与保障体系。强化教研引领作用，聚焦护理技能大赛促教改、教材编写创新等多项主题，开展实践并总结经验，成效显著。

6.5 经费投入

2025 年学校经费总收入 6329 万元，其中财政拨款收入 4870 万元，事业收入 1459 万元。学校经费总支出为 6329 万元。其中，设备采购 391 万，党务及思政工作队伍建设经费 60 万，学生专项经费 113 万，师资队伍建设经费 3300 万元。

在资助工作中，2025 年春季学期共计 4275 名学生享有每人 1500 元国家免学费、1257 人获得平均每人 1150 元国家助学金。校内资助工作共计发放 125115 元，主要是完成 108 名困难学生每人 800 元校内助学金评审和发放，63 名困难家庭学生免除书本费共计 12485 元，61 名学生免除住宿费共计 26230 元。

2024 年秋季学期共计 3714 名学生享有每人 1500 元国家免学费；1219 人获得平均每人 1150 元国家助学金。校内资助工作共计发放 80324 元，主要是完成 49 名学生每人 800 元校内励志奖学金评审和发放，55 名困难家庭学生免除书本费共计 19124 元，55 名学生免除住宿费共计 22000 元。2025 年国家奖学金 8 人，每人 6000 元。

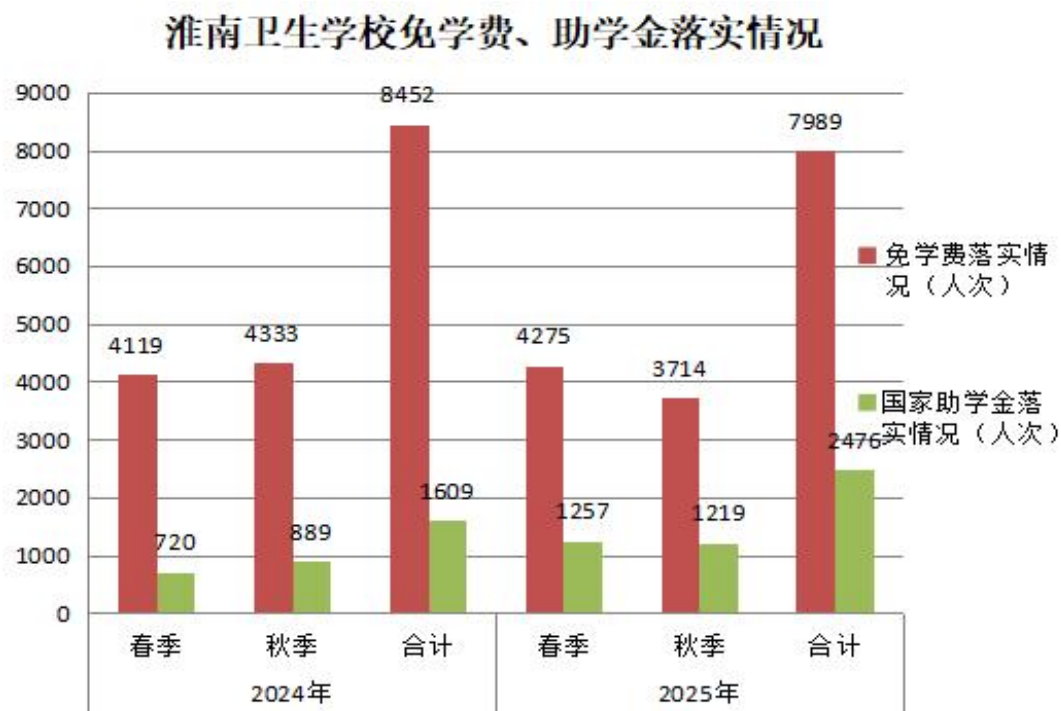


表 6-1 学校免学费、助学金落实情况

典型案例 7 演讲述师德 匠心铸师魂

一、背景

2025 年职业教育进入高质量发展新阶段，落实立德树人根本任务、强化教师队伍师德师风建设成为关键课题。为践行新时代教师职业行为准则，弘扬崇高师德，凝聚教育正能量，淮南卫生学校以身边人讲身边事为切入点，举办师德师风建设教师演讲比赛，助力教师队伍素质提升，为学校高质量发展筑牢精神根基。

二、做法与过程

此次活动由校工会主办，于 10 月 31 日在学生活动中心正式举行，全体教职工及部分学生代表到场参与。活动前期经各学科严格推荐，筛选出 13 位优秀教师参赛。比赛中，选手们紧扣“师德师风”核心主题，结合自身教学实践、学生培育等真实经历，用真挚的情感、生动的案例诠释“为人师表”的深刻内涵。陈曙光老师分享坚守教育初心、守护学生成长的暖心故事；杨瑞雪老师从课堂教学细节切入，展

现默默奉献的职业精神；刘亚明老师将人文关怀与医护人才培养深度结合，呈现独具特色的师德践行路径。评委团从主题契合度、语言表达、情感传递等多维度综合评分，评选出各级奖项，现场互动热烈，氛围庄重而温馨。

三、成效与反响

此次演讲比赛既是学校师德建设的集中展示，更是全体师生的一次精神洗礼。参赛教师在分享中深化了职业认知，全体教职工的职业荣誉感与责任感受到显著激发，学校迅速形成“人人重师德、处处讲师风”的浓厚氛围。同时，学生代表深受触动，从教师的师德故事中汲取成长力量，进一步明确了学习与做人的方向。活动有效推动了学校师德师风长效机制的健全，为提升教师队伍整体素质奠定了坚实基础，更以精神赋能的方式，为淮南卫生学校职业教育高质量发展注入了持久动力。



图 6-3 师德师风建设演讲比赛



图 6-4 师德师风建设演讲比赛

7. 面临挑战

对照上级部署要求与学校发展目标，当前学校仍存在基础能力待提升、骨干教师队伍需加强、校企协同育人机制不完善、品牌专业影响力不足等短板。为此，学校将以中职“双优计划”为引领，紧扣“十五五”发展规划要求，以“提质培优、增值赋能”为主线，聚焦短板精准施策，具体改进与下一步重点工作如下：

一、聚焦双优攻坚，打造品牌专业新高地。针对品牌专业建设不足问题，全力推进“双优计划”实施，制定创建评估办法，查找差距并细化推进措施。重点打造“智护康养”高水平专业群，对接健康产业前沿与区域需求，申报医学检验技术等高职专业，新增“3+2”五年制高职专业，探索中高本贯通培养，全面提升专业核心竞争力与社会影响力。

二、建强双师队伍，筑牢人才支撑体系。围绕骨干教师队伍建设

短板，按省“双师型”教师认定标准强化培养培训，支持教师参与教研活动实现教研相长。引进培育教学名师与产业导师，深化“青蓝工程”，完善班主任激励机制，通过专项培训与技能大赛提升队伍素质；优化教师考核评价，加大师德师风与教学实绩权重。

三、深化产教融合，构建协同育人新生态。针对校企协同机制不完善问题，积极参与市域产教联合体与行业融合共同体建设。深化与本地医疗机构合作，探索“医教协同、校企双元”育人机制，力争在课程共担、师资共享等方面形成标志性成果；拓展非学历教育与社会培训，提升函授站质量，打造区域医药卫生人才终身学习基地。

四、推进数字转型，提升办学管理效能。紧扣基础能力提升需求，推进信息化标杆校与智慧校园建设，完善教学资源库、虚拟仿真库等数字平台，实现核心课程资源数字化。提升师生数字素养，探索AI助教、虚拟仿真实训等应用场景，以数字化工具优化教学与管理，适配“互联网+职业教育”发展需求。

五、强化内涵建设，激发高质量发展动能。以“五金”建设为抓手，力争在省级精品课程、教科研项目等方面实现突破。坚持“升学与就业并重”，深化访企拓岗与“岗课赛证”融合，转化技能大赛成果反哺教学；依托职业体验中心推进职普融通，开展职业启蒙与社会服务，全面提升育人质量。

2026年作为“十五五”开局之年，学校将系统谋划各项工作，以评促建，切实破解发展难题，奋力开创高质量发展新局面，办好人民满意的职业教育。

深耕医学教育 筑牢质量根基

为守护人民健康输送合格人才